



# **ANALIZA REZULTATA ANKETE O IZOSTANCIMA UČENIKA U NAŠOJ ŠKOLI**

**Autor ankete : Ofelija Dragojević**

**Listopad 2009.**

## Uvod

Problem izostanaka u našoj školi postao je ozbiljan problem. Veliki broj učenika izostaje bez ikakve odgovornosti za redovitim pohađanjem nastave. Ovakvo ponašanje naravno utječe i na ocjene i uspjeh učenika. Osim izostanaka po jedan sat radi šetnje još se pojavljuju cjelodnevni izostanci koji su planirani prema najavljenim ispitivanjima ili kontrolnim ispitima. Ovakva izostajanja nisu rijetka ni kod „boljih“ učenika.

Veliku odgovornost snose i roditelji koji „čast“ izuzecima ovakve izostanke pravdaju bez pogovora.

Ovom anketom želimo utvrditi stavove učenika o izostancima, provođenje vremena kada izostaju i kako roditelji reagiraju na ovaj problem.

## Provedba

Anketa je provedena u listopadu 2009. godine. Provedena je u školi i to u sva četiri gimnazijska razreda i sva četiri razreda zanimanja ekonomist što je ukupno bilo 134 učenika i to 54 gimnazijalca i 80 ekonomista.

Anketa se sastojala se od 8 pitanja i to pet pitanja zatvorenog tipa i tri pitanja otvorenog tipa, da dobijemo uvid u stavove učenika o problemu izostanaka u školi isto tako i omiljenosti određenih predmeta.

Analiza ankete podijeljena je prema stavovima učenika. gimnazijskih razreda i prema stavovima učenika ekonomskih razreda a isto tako napravljena je i ukupna analiza.

## Analiza rezultata

1. Na prvo pitanje : **Jesi li barem jedan put u ovoj školskoj godini pobjegao(la) s nastave?** Veći broj gimnazijalaca **61,1%** nisu niti jedan put pobjegli. **27,7 %** ispitanika odgovorilo je da je više puta izostalo a **11,1 %** odgovorilo je da je samo jedan put pobjeglo.  
Što se tiče ekonomista većina ispitanika **50 %** odgovorilo je da je više puta izostalo s nastave. **33,75 %** odgovorilo je da nije izostalo niti jedan put a **16,25%** izostalo je samo jedan put.
2. Odgovori na drugo pitanje: **Koji je tvoj najčešći razlog izostanka s nastave ?** U gimnazijskim razredima veći broj ispitanika **62,1%** izostaje radi bolesti. **24,13%** učenika izostaje radi nepripremljenosti za nastavu a na trećem mjestu **12,1%** učenika izostaje jer im je dosadno na nastavi. U ovim razredima niti jedan učenik ne izostaje zato što misli da je izostajanje IN. Ekonomisti najčešći razlog izostanaka **44,1 %** navode bolest. **26,47** ispitanika dosadu na nastavi navodi kao glavni razlog izostajanja a **20,58 %** ne dolazi na nastavu radi nepripremljenosti. Manji postotci **4,90%** učenika izostaje radi kolegijalnosti a **1,96 %** radi susreta s mladićem(djevojkom)i zato što je izostajanje IN.
3. Treće pitanje odnosilo se na **provođenje vremena kada se izostaje s nastave.** Gimnazijalci većina **53,70%** nikad ne izostaje neopravdano, **35,18 %** provodi vrijeme u kafiću a **9,25 %** vrati se doma ako tamo nema roditelja. Većina ekonomista **57,47%** takvo vrijeme provede kafiću . **21,83 %** odgovorilo je da nikada ne izostaju neopravdano. **10,34%** vrati se doma ako nema roditelja **.5,74%** provodi vrijeme u šetnji i mali postotak učenika **5,0%** provodi vrijeme u kladionici.

4. Četvrto pitanje : **Na koji si način pokušao (la) opravdati svoj izostanak? 42,85%** ispitanika gimnazijskih razreda nabavilo je liječničku ispričnicu. **33,30 %** roditelji su opravdali bez pogovora a **23,80%** izmislilo je priču i pokušalo prodati razredniku. U ekonomskim razredima veći broj ispitanika **46%** roditelji su opravdali bez pogovora. **37,97 %** je izmislilo opravdanje a **16,45%** nabavilo je liječničku ispričnicu.
5. Na peto pitanje: **Kada izostaneš planski da li je to u dogovoru s roditeljima? 56,80 %** gimnazijalaca odgovorilo je NE a **43,18** odgovor je bio DA. Kod ekonomista je druga situacija **73,25%** ispitanika ne izostaje u dogovoru s roditeljima a **26,74 %** je u dogovoru s roditeljima.
6. U šestom pitanju ispitanici su **trebali nabrojiti tri predmeta s kojih najčešće i rado izostaju s nastave.** Gimnazijski razredi najčešće su naveli da rado izostaju sa satova **povijesti (23)**. Na drugom mjestu s (18) puta naveli su **kemiju** a na trećem mjestu (14) gimnazijalci rado izostaju s **biologije**. Dalje na ljestvici su njemački jezik (11) hrvatski jezik i TZK (9), latinski jezik (7), engleski jezik (6), matematika ( 5) i fizika (4). Ekonomisti najčešće i rado izostaju sa satova **hrvatskog jezika i matematike** ( 17) odabira. Na trećem mjestu navode **TZK** (16) a dalje slijede njemački jezik (14), gospodarstvo (10), engleski jezik (9), povijest, poduzetništvo i statistika (8) i knjigovodstvo (7) odabira.
7. Sedmo pitanje : **Nabroji pet predmeta na koje rado dolaziš i ne izostaješ s nastave.** Gimnazijalci su se najviše izjasnili za predmete **likovna kultura i engleski jezik** (23) puta, **matematika** (22) ,hrvatski jezik i geografija (21), etika (19), tzk ( 17) itd. Ekonomisti najrađe dolaze na nastavu **geografije** (36), **matematike** ( 31), **knjigovodstva** (30). Dalje na ljestvici slijede engleski jezik (28) , tzk ( 23) , hrvatski jezik (21) itd.
8. Osmo pitanje je otvorenog tipa i ispitanici su trebali **iznijeti svoje mišljenje na koji način bi se izostanci u našoj školi mogli smanjiti**. Na ovo pitanje bilo je svakakvih komentara a izdvojena su ona koja su se najčešće ponavljala. U gimnazijskim razredima 7 učenika nije dalo nikakav odgovor dok je isto tako 20 ekonomista ostavilo prazno. Da bude **zanimljivija nastava** misli 16 učenika . **Manje ispitivanja** traži 14 učenika, **da nema pomoći** za izostanke misli 13 učenika. **Manje satova** dnevno i **strožije kazne** za učenike koji izostaju predlaže 12 učenika. Za **skraćivanje satova** za 5 minuta i **zaključavanje vrata** poslije zvona zalaže se po 7 učenika. Sada navodimo komentare učenika koji su se još pojavljivali u anketi ;  
Ovako je dobro,  
Treba veći trud nastavnika,  
Kada učenici pobjegnu sutra ih odmah ispitati,  
Više pozivati roditelje u školu,  
Više terenske nastave,  
Manje diktiranja na satovima,  
Manje bubanja napamet,  
Novčane nagrade za učenike koji ne izostaju,  
Playstation u učionicu br.5,  
Smanjiti gradivo,  
Pojačati grijanje na katu,  
Početak nastave u 9h.

## **Ukupna analiza za školu izgledala bi ovako -**

U prvom pitanju najveći broj učenika nije niti jedan put izostalo s nastave **44,7 %**.

U drugom pitanju najveći broj učenika **60,4 %** navodi kao razlog izostajanja bolest.

**51,5 %** učenika provodi vrijeme u kafiću kada eskiviraju nastavu.

U većini slučajeva **41,3 %** roditelji bez pogovora pravdaju izostanke.

Kada izostanu planski s nastave **66,6 %** učenika odgovara da to nije u dogovoru s roditeljima.

Na šesto i sedmo pitanje analizirali smo samo opće predmete koji slušaju i gimnazijalci i ekonomisti radi zajedničke analize. Predmeti koji su se analizirali su : hrvatski jezik, matematika, engleski jezik, njemački jezik, kemija, biologija, povijest, etika, vjeronauk i zemljopis.

Ukupno učenici škole najradije izostaju s nastave **povijesti** zatim s **hrvatskog jezika, tzk, njemačkog jezika i matematike**.

A rado dolaze na nastavu ,**matematike, engleskog jezika , hrvatskog jezika i tzk**.

Planirana je provedba ovakve ankete i u drugom polugodištu da bi se napravila usporedba.