



S R E D N J A   Š K O L A  
**VELA LUKA**

K U R I K U L U M

**SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2009./2010.**

- **UVODNE NAPOMENE**

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

- **ZADATCI**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

- **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

- **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## SADRŽAJ :

### DODATNA NASTAVA

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Kemija
- Biologija
- Sociologija
- Latinski jezik
- Knjigovodstvo s bilanciranjem
- Povijest

### IZBORNA NASTAVA

- Talijanski jezik
- Knjigovodstvo na računalu
- Informatika
- Njemački jezik

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Školski sportski klub
- Dramska družina
- Novinarska sekcija
- Planinarska sekcija

### ŠKOLSKI PROJEKTI

- Izostanci učenika
- Globe projekt
- Samovrjednovanje u srednjim školama
- Školski preventivni program
- Dan otvorenih vrata škole
- Provedba državne mature

### PROJEKTNASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

- Maturalno putovanje
- Glazbena priredba
- Izlet Memorijalni centar Nikola Tesla u Smiljan

### IZVANNASTAVNI PROGRAMI

- Natjecanje učenika
- Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
- Maturalni ples
- Biranje najsportskijeg razreda u školi
- Vijeće učenika

## I. \* DODATNA NASTAVA \*

<i>PREDMET</i>	<i>NASTAVNIK</i>	<i>BR. UČENIKA</i>	<i>SATI TJEDNO</i>	<i>SATI GODIŠNJE</i>
1. Matematika	Jagoda Žaknić	5	1	28
2. Hrvatski jezik	Zdenka Žuvela Borovina	4	1	35
3. Hrvatski jezik	Jasminka Oreb	4	1	35
4. Kemija	Gordana Krstulović	4	2	70
5. Biologija	Gordana Krstulović	4	1	35
6. Sociologija	Zorica Mašković	3	1	35
7. Latinski jezik	Zorica Mašković	3	1	35
8. Gospodarsko pravo	Tomislava Stipković	10	1	35
9. Povijest	Meri Cetinić	4	1	35

1.

<i>Naziv aktivnosti, programa</i>	<b>Dodatna nastava MATEMATIKA</b>
<i>Voditelj</i>	Jagoda Žaknić
<i>Razred:</i>	IV A ( gimnazija )

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Planirani broj sati</b>
I . polugodište	14
II. polugodište	14
Ukupno:	28

<b>aktivnost, program</b>	<b>Dodatna nastava iz MATEMATIKE</b>
<b>ciljevi aktivnosti , programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje matematičkih znanja izradom složenih zadataka</li> <li>- raditi na opsežnijem proširivanju gradiva obrazovne jezgre</li> <li>- razvijati točnost ,preciznost i samostalnost u rješavanju numeričkih i tekstualnih zadataka</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz matemtkike u B kategoriji za 4. razred</li> </ul>
<b>zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno primjenjivati stečeno znanje , sposobnost uspoređivanja , analiziranja u rješavanju matematičkih problema</li> <li>- naučiti nove pojmove u okviru nastavnih tema i uvježbati njihovu primjenu u rješavanju zadataka</li> <li>- uvježbati dokazivanje matematičkih tvrdnji pomoću</li> </ul>

	matematičke indukcije - uspješno rješavati zadatke za 4. razred sa prethodnih matematičkih natjecanja
<b>okvirni program</b>	- vektori - analitička geometrija ravnine - brojevi (matematička indukcija ,binomni poučak, kompleksni brojevi ) - nizovi
<b>nastavne teme</b>	- vektori - kružnica , elipsa , hiperbola i parabola - matematička indukcija - binomni poučak - trigonometrijski oblik kompleksnog broja - aritmetički niz - geometrijski niz
<b>literatura</b>	- zbirka zadataka za matematička natjecanja - udžbenik i zbirka zadataka za 3. razred gimnazije - udžbenik i zbirka zadataka za 4. razred gimnazije

Sastavila: Jagoda Žaknić

## 2.

### **Okvirni plan i program dodatne nastave**

**Predmet : Hrvatski jezik**

**Nastavnik : Jasminka Oreb**

<b>aktivnost,program</b>	DODATNA NASTAVA- hrvatski jezik
<b>CILJ:</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku,razvijanje jezične pismenosti,stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
	-ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima

ZADACI:	<p>gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezati stečena znanja s novim sadržajima</li> <li>-upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini</li> <li>-proširiti znanje iz povijesti jezika</li> <li>-sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike</li> <li>-poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti</li> </ul>
NASTAVNE TEME:	<p>Fonetika i fonologija. Morfologija: vrste riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi).</p> <p>Sintaksa: gramatičko ustrojstvo rečenice. Rečenice prema sastavu: nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice. Ustrojstvo teksta. Red riječi. Hrvatski jezik u 19.st. Priprema za natjecanje.</p>
LITERATURA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Težak-Babić: Gramatika hrvatskoga jezika, ŠK, 1992.</li> <li>-Babić-Finka-Moguš: Hrvatski pravopis, ŠK, 1996.</li> <li>-Čubrić-Dlaka-Kurtak: Zbirka tekstova sa županijskih i državnih natjecanja, ŠK, 2003.</li> <li>-Udžbenici i priručnici za 2.i 3.razred gimnazije (svi odobreni)</li> </ul>
NAMJENA:	Učenicima 3. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualan rad</li> <li>-predavanja nastavnika</li> <li>-rješavanje zadataka</li> </ul>
VREMENIK:	Jedan put tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika</p>

## 3. Okvirni plan i program dodatne nastave

Predmet : hrvatski jezik

Nastavnik : Zdenka Žuvela - Borovina

aktivnost,program	Dodatna nastava hrvatski jezik
<b>ciljevi aktivnosti , programa</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku,razvijanje jezične pismenosti,stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
<b>zadaci</b>	ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije -povezati stečena znanja s novim sadržajima -upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini -proširiti znanje iz povijesti jezika -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike -poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti,izražavanja i povijesti - aktivno primjenjivati stečeno znanje , sposobnost uspoređivanja ,
<b>Nastavne teme</b>	Fonetika i fonologija. Morfologija: vrste riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi). Sintaksa: gramatičko ustrojstvo rečenice. Rečenice prema sastavu: nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice. Ustrojstvo teksta. Red riječi. Hrvatski jezik u 19.st. Priprema za natjecanje.
<b>literatura</b>	-Težak-Babić: Gramatika hrvatskoga jezika, ŠK,1992. -Babić-Finka-Moguš: Hrvatski pravopis, ŠK, 1996. - Povijesni pregled,glasovi i oblici hrvatskog književnog

	jezika. Grupa autora, HAZU -Udžbenici i priručnici za 1. 2. i 3. i 4. razred gimnazije (svi odobreni)
--	--

#### 4. Okvirni plan i program dodatne nastave

Predmet : kemija ( prvi , drugi i četvrti razred )

Nastavnik : Gordana Krstulović

aktivnost, program	Dodatna nastava - kemija 1. 2. 4. razred
<b>ciljevi aktivnosti , programa</b>	razvijati moć opažanja i logičkog zaključivanja primijeniti stečeno znanje na zadatke i eksperimentalni rad razvijati razumijevanje dobivenih rezultata u računanju i eksperimentu poticati na značaj i primjenu kemije u svakidašnjem životu uočiti važnost kemije za živi i neživi svijet razvijati interes za prirodne znanosti
<b>zadaci</b>	Proširiti program znanja iz kemije za prvi drugi i četvrti razred gimnazije samostalnost u rješavanju računskih zadataka iz zbiraka zadataka rješavanje zadataka sa svih stupnjeva natjecanja iz kemije izrada modela složenijih molekula postići vještinu u izvođenju pokusa . moći zapažanja i urednost u radu znati primijeniti naučeno znanje na razumijevanje izvedenog pokusa i znati izvesti logičan zaključak
<b>Nastavne teme</b>	<p><b>Prvi razred</b></p> Fizikalne metode razdvajanja smjese (frakcijska destilacija , prekrizalizacija , kromatografija ) struktura atoma , izračunavanje prosječne relativne atomske mase , molekule koje odstupaju od pravila okteta , kristalni sustavi , međumolekulske veze , kemijski račun , određivanje formule spoja , kemijska reakcija – pokusi , stehiometrija kemijske

	<p>reakcije – zadaci</p> <p><b>Drugi razred</b></p> <p>entalpija kemijske reakcije – složeniji zadaci , entropija , Gibsova slobodna energija , brzina kemijske reakcije ( pokusi , zadaci ) , rješavanje složenijih zadataka iz iskazivanje sastava otopina , priprava otopina – pokusi , koligativna svojstva otopina ( pokusi , zadaci ) .</p> <p><b>Četvrti razred</b></p> <p>analiza sastava organskog spoja – pokusi , konformacije cikloheksana , mehanizam reakcija eliminacije kod halogen alkana , mehanizam adicije kod alkena , ozonoliza , dobivanje alkena i alkina – pokusi , reakcije supstitucije kod alkana , aldolna kondenzacija , keto – enolna tautomerija , derivati karboksilnih kiselina , optička aktivnost ( apsolutna i relativna konfiguracija) glikozidni vez , peptidni vez , struktura bjelančevina</p>
<b>literatura</b>	<p>Opća kemija 1, Aleksandra Habuš – Vera Tomašić , profil</p> <p>Opća kemija 2 ., D.Nothing Hus – M. Herak – F. Novosel , ŠK</p> <p>Temelji organske kemije , udžbenik za 4 . raz. gimnazije , Stričević- Sever , profil</p> <p>Kemija 2 zbirka , Mazalin – Zlonoga , profil</p> <p>Organska kemija , zbirka , Stričević – Sever , profil</p> <p>Prirodni spojevi , zbirka , Stričević – Sever , profil</p> <p>Stehiometrija , Sikirica , ŠK</p>
<b>realizacija nastave</b>	<p>dva sata tjedno</p> <p>godišnje 70 sati</p>

**5. Okvirni plan i program dodatne nastave****Predmet : biologija****Nastavnik : Gordana Krstulović**

<b>Aktivnost, program</b>	<b>Biologija, 1. razred</b>
<b>ciljevi aktivnosti , programa</b>	Razvijati moć opažanja i zaključivanja Usvojiti metode promatranja i eksperimentiranja Shvatiti značaj znanstvenog istraživanja Uočiti povezanost žive i nežive prirode Usvojiti znanja o građi i diobi stanice Upoznati izvore energije i razvoj biljnog i životinjskog organizma
<b>zadaci</b>	Uvidjeti značaj biologije za život na Zemlji Proširiti znanje o istraživanju u biologiji , postanku i građi stanice , diobi stanice , izvorima energije , te razvoju živog svijeta Svladati vještine u mikroskopiranju i izvođenju pokusa Primjenjivati teoretska znanja na zadacima Rješavati testove iz biologije sa svih razina natjecanja
<b>Nastavne teme</b>	Istraživanje u biologiji – mikroskopiranje i eksperiment Kemijski sastav stanice – pokusi Izrada modela makromolekula Građa stanice – mikroskopiranje Dioba stanice – mikroskopiranje Izvori energije - pokusi
<b>literatura</b>	Od molekule do organizma , KRSNIK – RASOL , ŠK Biologija 1 , I.BOGUT- S.ĐUMLIJA , K.LUKAČEVIĆ , M.MARCELJAK ILIĆ , ALFA Živi svijet 1 – od molekule do organizma , A.KATUŠIĆ ,G.RUSAK, S.PENIĆ , PROFIL Praktikum biologije stanice , ANTOLIĆ/RUŠČIĆ ,ŠK
<b>realizacija nastave</b>	Jedan sat tjedno godišnje 35 sati

## **6. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

**PREDMET: SOCIOLOGIJA**

**PROFESOR: ZORKA MAŠKOVIĆ**

**ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA**

### **CILJ:**

Spoznati društvene pojave, procese i zakonitosti potrebne za razumijevanje društvenih zbivanja koja utječu na život pojedinca u društvu te utjecaja pojedinca na društvena zbivanja.

### **ZADACI:**

- objasniti važnost socioloških spoznaja i istraživanja za razumijevanje i tumačenje procesa u suvremenom društvu
- sustavnim uvođenjem u metodologiju društvenog istraživanja omogućiti spoznavanje društvenih procesa i odnosa među ljudima
- spoznati međuovisnost socioloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu
- spoznati potrebu za mijenjanjem društvenih zbivanja i unapređivanjem društvenih odnosa u skladu s rezultatima društvenih istraživanja
- razvijati umijeće korištenja Interneta za stjecanje novih znanja i spoznaja u području sociologije

### **Nastavne teme:**

Odrastanje čovjeka, Spol i rod, Spolne i rodne manjine, Zločin i devijantnost, Komunikacija i mediji, Siromaštvo

### **Literatura:**

Haralambos, M., Uvod u sociologiju  
Ritzer, G., Suvremena sociologijska teorija  
Spencer, H., Biologizam u sociologiji  
Greene, B., Herek, G., Psihologija ženske i muške homoseksualnosti  
Illišin, V., Bobinac, A., Radin, F., Djeca i mediji  
Uzelac, M., 111 koraka prema dokumentaciji  
Mead, M., Spol i temperament u tri primitivna društva  
Haviland, W., Kulturna antropologija

## **7. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**

**PREDMET: LATINSKI JEZIK**

**PROFESOR: ZORKA MAŠKOVIĆ**

**ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA**

### **Cilj i zadaci:**

- upoznati učenike s antičkom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život)
- uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ)
- približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizuelne metode)
- upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u struci (medicinski latinski)
- uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznavanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete)

### **Nastavne teme:**

1. TESTOVI OPĆE KULTURE
2. GRČKI ALFABET
3. GRČKA I RIMSKA MITOLOGIJA
4. LATINSKI U MEDICINI
5. LATINSKI U DNEVNIM NOVINAMA
6. PRIJEVOD I ANALIZA LATINSKOG TEKSTA
7. OSNOVE METRIKE (HEKSAMETAR)
8. CARMINA BURANA
9. PRIPREME ZA NATJECANJE
10. PONAVLJANJE I UTVRĐIVANJE

### **Literatura:**

Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata  
Sabadoš, Sironić, Zmajlović, Grčka vježbenica  
Međeral, Bekavac Basić, Elementa linguae Latinae medicae  
Divković, Latinsko-hrvatski rječnik  
Anić, Rječnik hrvatskog jezika  
Anić, Goldstein, Rječnik stranih riječi

**8. OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE**

<b>Predmet:</b>	<b>Knjigovodstvo s bilanciranjem</b>
<b>Nastavnik:</b>	Tomislava Stipković
<b>Planirani broj sati tjedno/godišnje:</b>	1/35
<b>Cilj/zadaci:</b>	Proširiti osnovno znanje u rješavanju zadataka koji se rješavaju tijekom sve četiri godine učenja knjigovodstva s bilanciranjem. Razvijati sposobnost analize i sinteze naučenog, kao i sposobnost primjene stečenog znanja u rješavanju konkretnih problema s kojima se susreću poduzetnici u svakodnevnom poslu.
<b>Način realizacije:</b>	Dodatna nastava će se realizirati sa učenicima četvrtog razreda zanimanja ekonomist u učionici škole. Učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.
<b>Osnovna namjena dodatne nastave:</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz navedenog predmeta, a ujedno ih pokušati što više osposobiti za daljnje školovanje i rješavanje problema u kasnijem stručnom radu.
<b>Troškovnik dodatne nastave:</b>	Ova nastava ne zahtjeva dodatne toškove.
<b>Način vrednovanja dodatne nastave:</b>	Individualni pristup u vrednovanju svakog učenika
<b>Nastavne teme:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. NOVČANA IMOVINA</li> <li>2. NOVČANI EKVIVALENTI – VRIJEDNOSNI PAPIRI</li> <li>3. KRATKOROČNA POTRAŽIVANJA</li> <li>4. KRATKOROČNE OBVEZE</li> <li>5. MATERIJAL</li> <li>6. PLAĆENI TROŠKOVI BUDUĆEG RAZDOBLJA I NEDOSPJELA NAPLATA PRIHODA</li> <li>7. ODGOĐENO PLAĆANJE TROŠKOVA I PRIHOD BUDUĆEG RAZDOBLJA</li> <li>8. TROŠKOVI</li> <li>9. PROIZVODNJA</li> <li>10. TRGOVAČKA ROBA</li> <li>11. VANJSKA TRGOVINA</li> <li>12. DUGOTRAJNA IMOVINA</li> <li>13. PRIHODI</li> <li>14. TEMELJNA FINACIJSKA IZVJEŠĆA</li> <li>15. DUGOROČNE OBVEZE</li> <li>16. KAPITAL</li> <li>17. BILANCE</li> </ol>
<b>Literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ MAJA SAFRET, BRANKA MARIĆ I LJERKA DRAGOVIĆ-KOVAČ, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM 2, udžbenik za 2. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> <li>✚ BRANKA MARIĆ, LJERKA DRAGOVIĆ-KOVAČ, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM, radna bilježnica za 2. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> <li>✚ MAJA SAFRET, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM 3, udžbenik za 3. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> <li>✚ LJERKA DRAGOVIĆ-KOVAČ, BRANKA MARIĆ, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM 3, radna bilježnica za 3. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> <li>✚ ĐURĐA PARLOV, MAJA SAFRET, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM 4, udžbenik za 4. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> <li>✚ LJERKA DRAGOVIĆ-KOVAČ, BRANKA MARIĆ, KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM 4, radna bilježnica za 4. razred ekonomske škole, Školska knjiga</li> </ul>

## 9. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

**PREDMET: POVIJEST**

**PROFESOR: MERY CETINIĆ**

**ŠKOLA: SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA**

### **Cilj i zadaci :**

- Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti
- Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za natjecanja i za predstojeću maturu i kvalifikacijske ispite
- Priprema za izradu maturalnog rada

### **Nastavne teme :**

(prate izradu maturalnog rada)

1. prapovijest
2. Stari vijek (istok, Grčka i Rim)
3. Srednji vijek (rani, razvijeni i kasni Europa i Hrvatska)
4. Rani vijek ( 16. i 17. st.) Europa i Hrvatska.
5. Svijet, Europa i Hrvatska u 18. st.
6. Europa u doba uspona građanskog društva
7. Hrvatska 1. pol 19. st.
8. Svijet , Europa i Hrvatska u 2. pol. 19. st.
9. Prvi svjetski rat i međuratno razdoblje
10. Hrvatske zemlje prije rata, tijekom rata i u međunarodnom razdoblju
11. Drugi svjetski rat (Svijet i Hrvatska)
12. Prilike u svijetu i u Hrvatskoj nakon rata
13. Doba najnovijih promjena
14. Domovinski rat

### **Literatura :**

Svi propisani udžbenici za 1., 2., 3., i 4. razred gimnazije

- A. Mijatović, iz riznice hrvatske povijesti i kulture
- B. J.Horvat, Politička povijesti Hrvatske
- C. A. Lovrić, Sažeci i ispiti gradiva povijeti
- D. Testovi s županijskih i državnih natjecanja iz povijesti proteklih godina.

II. * IZBORNA NASTAVA *
-------------------------

	<i>PREDMET</i>	<i>NASTAVNIK</i>	<i>BR. UČENIKA</i>	<i>SATI TJEDNO</i>	<i>SATI GODIŠNJE</i>
1.	TALIJANSKI JEZIK	Zorica Mašković	2,3,4 razred	2	3 x 70
2.	KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU	Tomislava Stipković	4. r.	2	70
3.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2,3,4. r.	2	3 x 70
4.	NJEMAČKI JEZIK	Dubravka Klokić			

### 1. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

#### PREDMET: TALIJANSKI JEZIK

#### PROFESOR: ZORKA MAŠKOVIĆ

#### Cilj i zadaci:

- poboljšane komunikacijske i opće kulturalne kompetencije;
- postizanje dodatnog gramatičkog znanja;
- uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika.

#### Nastavne teme:

- Ponavljanje u kratkim crtama svih vremena i načina talijanskog jezika
- Posebnosti nekih imenica
- Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama
- Obogaćivanje vokabulara –čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)

#### Literatura:

J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

## **2. IZVEDBENI PROGRAM ZA IZBORNI PREDMET**

### KNJIGOVODSTVO NA RAČUNALU, IV. razred

(nastavni predmet, razred)




### EKONOMIST

(za zanimanje)

Program napravila : Tomislava Stipković, dipl.oec.

Tjedni fond sati: 2

Godišnji fond sati: 64

mj.	Programski sadržaji	Fond sati									Cilj i zadatci izvedeni iz programskih sadržaja	Nastavna sredstva i pomagala Nastavne metode i metodički oblici rada Literatura (str. od-do)
		mjesečno <sup>1</sup>				Σ						
		O	U	P	V	O	U	P	V	Σ <sup>2</sup>		
RUJAN	UVODNI SAT	1									<p><b>Cilj</b>  <i>Osposobiti učenike za primjenu računalne tehnike knjiženja u rješavanju zadataka koji se redovito rješavaju tijekom sve četiri godine učenja knjigovodstva s bilanciranjem.</i></p> <p><b>Zadatci</b>   upoznati učenike sa osnovnim postavkama <b>knjigovodstvenog programa IC</b>   osposobiti učenike za samostalan unos, izmjenu i pretraživanje podataka u datotekama   upoznati učenike sa računalnom tehnikom knjiženja u <b>financijskom knjigovodstvu</b></p>	<p><b>Nastavna sredstva i pomagala:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udžbenik</li> <li>• radna bilježnica</li> <li>• ploča</li> <li>• računalo</li> <li>• Power Point</li> <li>• knjigovodstveni program IC</li> <li>• data projektor i platno</li> <li>• USB prijenosna memorija</li> </ul> <p><b>Nastavne metode:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. metoda usmenog izlaganja</li> <li>2. metoda razgovora</li> <li>3. metoda pisanja</li> <li>4. metoda čitanja i rada na tekstu</li> <li>5. metoda demonstracije</li> </ol>
	NC: <b>KNJIGOVODSTVENI PROGRAM IC</b>											
	NT: 1. Osnovne postavke programa 2. Datoteke – šifarnici	1	1									
	NC: <b>FINANCIJSKO KNJIGOVODSTVO</b>	1										
	NT: NOVČANA IMOVINA, VRIJEDNOSNI PAPIRI I POTRAŽIVANJA	1										
VJEŽBA 1 (radna bilježnica str. 22, 2. zadatak)		2										
<b>Σ</b>		<b>5</b>	<b>3</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>		

<sup>1</sup> O – obrada, U – uvježbavanje, P – ponavljanje, V – vrednovanje učeničkih postignuća.

<sup>2</sup> Upisati ukupan broj predviđenih sati – kumulativno.

LISTOPAD	VJEŽBA 2 (radna bilježnica str. 25, 3. zadatak)		2			1	4	2	1	8		
	VJEŽBA 3 (radna bilježnica str. 34, 5. zadatak)			1								
	NT: KRATKOROČNE OBVEZE	1										
	VJEŽBA 1 (radna bilježnica str. 50, 7. zadatak)		2									
	Ponavljjanje i priprema za I. školsku zadaću			1								
	I. ŠKOLSKA ZADAĆA				1							
Σ		1	4	2	1	6	7	2	1	16		

mj.	Programski sadržaji	Fond sati									Zadatci izvedeni iz programskih sadržaja	Literatura (str. od-do)
		Mjesečno				Σ						
						Donos						
		O	U	P	V	O	U	P	V	Σ <sup>3</sup>		
STUDENI	NT: MATERIJAL, SITNI INVENTAR, AMBALAŽA I AUTOGUME	1				6	7	2	1	16		
	VJEŽBA 1 (radna bilježnica str. 72, 10. zadatak)		2			2	4	2	0	8		
	VJEŽBA 2 (radna bilježnica str. 80, 12. zadatak)			2								
	NT: TROŠKOVI	1										
	VJEŽBA 1 (radna bilježnica str. 104, 15. zadatak)		2									

<sup>3</sup> Upisati ukupan broj predviđenih sati – kumulativno.

Σ		2	4	2	0	8	11	4	1	24		
		1	2	2	3	9	13	6	4	32		
PROSINAC	NT: <b>PROIZVODNJA</b>  <b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.128, 18. zadatak)  <i>Ponavljjanje i priprema za II. školsku zadaću</i>  II. ŠKOLSKA ZADAĆA  <b>Zaključivanje ocjena na kraju I. polugodišta – zaključak o sadašnjim i budućim pedagoškim potrebama pojedinog učenika</b>	1	2	2	1	1	2	2	3	8		3) Safret M., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 3</b> , udžbenik za 3. razred ekonomskih škola, Školska knjiga, Zagreb, str. 4 – 112.
	Σ	1	2	2	3	9	13	6	4	32		
mj.	<b>Programski sadržaji</b>	<b>Fond sati</b>									<b>Zadatci izvedeni iz programskih sadržaja</b>	<b>Literatura (str. od-do)</b>
		Mjesečno				Σ						
						Donos						
		O	U	P	V	O	U	P	V	Σ		
SIJEČANJ	NT: <b>TRGOVINA NA VELIKO</b>  <b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.152, 22. zadatak)  NT: <b>TRGOVINA NA MALO</b>  <b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.170, 25. zadatak)	1	2			9	13	6	4	32		1) Marić B. i Dragović-Kovač Lj., <b>Knjigovodstvo na računalu</b> , radna bilježnica za 4. razred ekonomske škole, Školska knjiga, Zagreb, str. 148 - 220.
					2	4	0	0	6		2) Safret M., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 3</b> , udžbenik za 3.	

Σ		2	4	0	0	11	17	6	4	38		
VELJAČA	NT: <b>DUGOTRAJNA IMOVINA</b>	1				2	4	1	1	8		razred ekonomskih škola, Školska knjiga, Zagreb, str. 116 – 169.
	<b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.188, 27. zadatak)		2									
VELJAČA	NT: <b>RAČUN DOBITI I GUBITKA</b>	1										3) Safret M. i Parlov Đ., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 4</b> , udžbenik za 4. razred ekonomskih škola, Školska knjiga, Zagreb, str. 4 – 105.
	<b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.216, 30. zadatak)		2		1							
	<i>Ponavljjanje i priprema za III. školsku zadaću</i>				1						<p>✚ Osim knjiženja u financijskom knjigovodstvu učenike treba upoznati i sa računalnom tehnikom knjiženja u <b>materijalnom knjigovodstvu</b>. Zadane promjene trebaju:</p> <p>1. proknjižiti ručno i računalnom tehnikom u materijalnom knjigovodstvu i financijskom knjigovodstvu i</p> <p>2. računalnom tehnikom ispostaviti skladišne isprave: (skladišna primka, izdatnica, povratnica, međuskladišnica...)</p>	4) Safret M., Marić B. i Dragović-Kovač Lj., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 2</b> , udžbenik za 2. razred ekonomske škole, Školska knjiga, Zagreb, str. 121 - 134.
	<b>III. ŠKOLSKA ZADAĆA</b>											
Σ		2	4	1	1	13	21	7	5	46		
OŽUJAK	NC: <b>MATERIJALNO KNJIGOVODSTVO</b>	2				2	2	2	2	8		
	NT: <b>MATERIJAL</b>											
	<b>VJEŽBA 1</b> (radna bilježnica str.238, 33. zadatak)		2									
	<b>VJEŽBA 2</b> (radna bilježnica str.244, 34. zadatak)			2								
	<b>Praćenje učenikova napretka</b>				2							
Σ		2	2	2	2	15	23	9	7	54		

mj.	Programski sadržaji	Fond sati									Zadaci izvedeni iz programskih sadržaja	Literatura (str. od-do)
		Mjesečno				Σ						
		O	U	P	V	O	U	P	V	Σ		
TRAVANJ	NC: <b>ANALITIČKO KNJIGOVODSTVO</b>					15	23	9	7	54	<p>✚ Znanje o obračunu plaća koje su stekli u trećem razredu učenici trebaju primjeni u rješavanju zadataka iz <b>analitičkog knjigovodstva plaća</b>. Nakon ručne izrade zadataka računalnom tehnikom moraju ispostaviti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. obračunski list za svakog radnika</li> <li>2. platnu listu</li> <li>3. obrazac R-Sm</li> <li>4. obrazac IP i</li> <li>5. obračunate plaće proknjižiti u financijskom knjigovodstvu.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Safret M., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 3</b>, udžbenik za 3. razred ekonomskih škola, Školska knjiga, Zagreb, str. 25 – 46.</li> <li>2) Safret M. i Parlov Đ., <b>Knjigovodstvo s bilanciranjem 4</b>, udžbenik za 4. razred ekonomskih škola, Školska knjiga, Zagreb, str. 66 – 78.</li> </ol>
	NT: <b>OBRAČUN PLAĆA</b>	1	2			2	4	0	0	6		
	VJEŽBA 1 (radna bilježnica str.273, 36. zadatak)		2									
	NT: <b>DUGOTRAJNA IMOVINA</b>	1										
	VJEŽBA 1 (radna bilježnica str.301, 39. zadatak)		2									
Σ		2	4	0	0	17	27	9	7	60		
SVIBANJ	<i>Ponavljjanje i priprema za IV. školsku zadaću</i> <b>IV. ŠKOLSKA ZADAĆA</b> <b>Zaključivanje ocjena</b>			1		0	0	1	3	4	<p>✚ U <b>analitičkom knjigovodstvu dugotrajne imovine</b> učenici na računalu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sastavljaju knjigu inventara,</li> <li>2. u analitičkom računu knjiže nabavu, obračun amortizacije te prodaju i stavljanje izvan uporabe stalnog sredstva</li> </ol>	
					1							
					2							
Σ		0	0	1	3	17	27	10	10	64		

Elementi  
ocjenjivanja:

- 1. usvojenost nastavnih sadržaja**
- 2. primjena nastavnih sadržaja**
- 3. sudjelovanje u nastavnom procesu**

Troškovnik:

**U radu će se koristiti programski paket IC, nabavljen od Informatika InfoCentar, Đakovo po cijeni od 6 100,00 kn (PDV uključen).**

<b>III. * IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *</b>
--

	<i>POPIS GRUPA</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>GODIŠNJE SATI</i>	<i>BROJ UČENIKA</i>
1.	Školski sportski klub	Profesori TZK Tino Dragojević Cvjetana Tabain Ofelija Dragojević	70	40
2.	Dramska družina	Jasminka Oreb	60	20
3.	Novinarska sekcija	Lena Marinović	70	10
4.	Planinarska sekcija	Ivan Tabain	60	20

**1. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „DUPIN“**

Program sastavila – Ofelija Dragojević, profesor tjelesne i zdravstvene kulture

<i>AKTIVNOST</i>	<i>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB DUPIN</i>
<b>AKTIVNOST</b>	ŠSK Dupin sekcije <ul style="list-style-type: none"> <li>- rukomet m i ž</li> <li>- nogomet m i ž</li> <li>- atletika m i ž</li> <li>- stolni tenis m i ž</li> <li>- košarka m</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina. Promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Cvjetana Tabain, prof. Tino Dragojević, prof. Ofelija Dragojević, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta

<b><i>VREMENIK AKTIVNOSTI</i></b>	Tijekom cijele školske godine, kontinuirano a pojačanim radom prije samih natjecanja. Škola osigurava sredstva za sportsku opremu ,rekvizite i nagrade. Prijevoz za putovanja na natjecanja i hranu osigurava se iz županijskog saveza. Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.
<b><i>TROŠKOVNIK</i></b>	
<b><i>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</i></b>	

## 2. NOVINARSKA GRUPA

Program sastavila – Lena Marinović, prof

<b>1.CILJ AKTIVNOSTI</b>	-poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo -korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
<b>2.NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-priprema i objava školskog lista Skandal i informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
<b>3.NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Prof. Lena Marinović
<b>4.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	-aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole -sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa učenika svih razreda prema njihovim interesima (novinari, informatičari,dizajneri, fotografi) -grupa se sastaje jedanput tjedno, komunikacija se odvija i internetskom poštom -izabere se Uredništvo Skandela i glavni urednik koji donose detaljni plan realizacije programa u suradnji s voditeljem -planirani br. sati : 2 tjedno
<b>4.VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	-planiramo izdati tri broja u školskoj godini, u studenom, ožujku i krajem svibnja
<b>5.NAČIN VREDNOVANJA</b>	-poticajne ocjene iz hrvatskog jezika-element pismeno izražavanje -čitanost lista -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te može biti poticaj za nastavak školovanja za novinarsko zanimanje ili studij hrvatskog jezika
<b>6.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi -list se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica štampa u boji)

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **3. DRAMSKA DRUŽINA**

Program sastavila : Jasminka Oreb

AKTIVNOST: Dramski rad

#### **1. CILJEVI RADA DRAMSKE DRUŽINE:**

- razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
- razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

#### **2. NAMJENA AKTIVNOSTI:**

- promicanje kulture izražavanja

#### **3. NOSITELJI AKTIVNOSTI:**

Jasminka Oreb, prof.

#### **4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

- projektni rad s učenicima
- rad na predstavi „Vratija se Šime“ (prigodom proslave 100. obljetnice rođenja velolučkog pjesnika Šime Vučetića) prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

#### **5. VREMENIK AKTIVNOSTI:**

- Dani Šime Vučetića (prosinac)
- Lidrano (1. veljače - 15. svibnja ovisno o plasmanu)

#### **6. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

- troškove snosi škola

#### **7. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- poticajne ocjene iz hrvatskog jezika (element izražavanje)
- pohvale
- poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti

# Plan izvannastavne aktivnosti

## 4. Planinarska sekcija

Plan sastavio : Ivan Tabain

### 1. Uvod

Današnji suvremeni čovjek, rođen je u eri mnogobrojnih tehnoloških čuda, sve manje vremena provodi u svom prirodnom okruženju – PRIRODI. Mjesta na kojima obitava funkcioniraju po svojim zakonima na koje se on navikao i po kojima živi. Uostalom, on je sam te zakone stvorio. S prirodom se on najčešće susreće putem uređaja kojeg naziva televizor. Udobno smješten u naslonjač on uživa u ljepotama tog čudesnog drugog svijeta. Tada se možda i pojavi kod njega želja da se pokrene i da pođe vidjeti što to još postoji osim njegove ustaljene svakodnevnice. No često sve ostane samo na željama.

Život na otoku je neminovno vezan za prirodu. Ljudi se bave poljoprivredom i ribarstvom. No duh i stil življenja novog vremena nezaustavljivo zahvaća i nas, a ponajprije djecu koja vrlo rado prihvaćaju ono što je novo i moderno. Gube se stare vrijednosti, a nove prihvaćaju. Čini se da je sve važnije *imati* a ne *biti*! U takvom novom svijetu i ljudi se sve više otuđuju jedan od drugog. No, naravno, nije sve tako crno!

U želji da napravimo nešto pozitivno, profesorica Ofelija i ja odlučili smo pokušati pokrenuti planinarsku sekciju u sklopu srednje škole „Vela Luka“. Planinarstvo je definitivno jedan prelijep način čovjekova druženja sa prirodom. Baveći se planinarstvom čovjek razvija mnogobrojne karakterne vrline, koje nažalost sve rjeđe srećemo. To su druželjubivost, hrabrost, snalažljivost, spretnost i mnogobrojne druge. Nadam se da ćemo u ovom našem malom projektu imati sreće, te da će ovo biti početak nečeg puno većeg.

Na stranicama koje slijede prikazan je okvirni plan ove izvannastavne aktivnosti. To je samo skica onoga što bismo mi željeli ostvariti, a realizacija će prije svega ovisiti o volji učenika. Naravno tu je uvijek i pitanje financija, koje ćemo pokušati svesti na minimum, i za koje se nadamo da nam neće biti uskraćene.

### 2. Opće karakteristike aktivnosti

#### Cilj aktivnosti:

Kao što i sama škola ima odgojne i obrazovne ciljeve u svome radu, tako i za ovu izvannastavnu aktivnost možemo reći da ima:

- **Odgojne ciljeve:** Kod učenika razviti pozitivne karakterne osobine druželjubivosti, brižnosti za svoje prijatelje, hrabrosti, snalažljivosti, spretnosti i vjerodostojnosti, a sve to kroz zajedničko druženje i boravak u prirodi. Također je potrebno kod učenika razvijati svijest o vlastitom zdravlju i potrebi za kretanjem.
- **Obrazovne ciljeve:** Upoznati učenike sa osnovama snalaženja u prirodi (orijentacija, pružanje prve pomoći, vezivanje čvorova, korištenje raznih tehničkih pomagala koji su u pojedinim situacijama neophodni ...). Dobar planinar pamti nazive i položaje mnogobrojnih planinskih vrhova, pa se na taj način uči geografija naše ali i drugih zemalja. Učenici trebaju da nauče kako se planira izlet, te će tako možda jednoga dana i sami biti organizatori nekog izleta u prirodi.

Osim ovih ciljeva potrebo je dodati i još jedan cilj koji se kod ovakve aktivnosti sam nameće:

- **Fizička spremnost:** Potrebno je poticati učenike na bavljenje fizičkim aktivnostima, tako da lakše i sigurnije sudjeluju u planinarskim izletima.

### Nositelji aktivnosti:

Ova izvannastavna aktivnost organizira se u okvirima SREDNJE ŠKOLE „VELA LUKA“. Kao takva najviše će biti orijentirana na učenike te škole, ali naravno svatko tko se na izletima bude htio pridružiti, biti će vrlo rado prihvaćen. Osnovni nositelji ove aktivnosti su:

- Ofelija Dragojević, profesorica tjelesnog odgoja
- Ivan Tabain, student matematike i fizike (zaposlen u školi).

U organizaciji i provedbi aktivnosti također će biti uključeni i drugi nastavnici škole, kao i pojedinci koji svojim znanjem i sudjelovanjem mogu pripomoći u realizaciji projekta (planinari, pripadnici gorske službe spašavanja, zdravstveni djelatnici...).

### Vremenski periodiod realizacije aktivnosti:

Ova izvanastavna aktivnost biti će u potpunosti realizirana u okvirima školske godine 2009./2010.

### 3. Izvedbeni plan

Izvedbeni plan ove izvannastavne aktivnosti dan je u sljedećoj tablici. Želimo samo naglasiti da je ovo samo okvirni plan, pogotovo što se vremena realizacije pojedine aktivnosti tiče.

Mjesec	Aktivnost	Duljina trajanja	Ciljevi	Približni
--------	-----------	------------------	---------	-----------

		aktivnosti		troškovi po učeniku
Rujan	Izlet na brdo <b>HUM (376m)</b> Područje: Vela Luka	Poludnevni izlet	Upoznati stari put do najvišeg vrha naše općine; upoznati se sa poviješću vojnog objekta na vrhu; upoznati nazive područja koji se sa vrha vide; naučiti osnove orijentacije te snalaženja u prostoru pomoću karte i kompasa.	-----
Listopad	Izlet na brdo <b>KOM (508 m)</b> Područje: Smokvica	Poludnevni izlet	Upoznati se sa pojmom <b>HRVATSKA PLANINARSKA OBILAZNICA</b> . Uspion na jedan od najljepših vidikovaca otoka Korčule. Utiskivanje prvog pečata <b>HPO</b> . Posjet jami Komoračišće koja se nalazi na putu do vrha. Na odmaralištu demonstrirati učenicima osnovne postupke kod pružanja prve pomoći.	Dnevnik HPO: 40 kn Prijevoz automobilom: 10 kn
Studeni	Pješačenje po okolici Vele Luke	Poludnevni izlet	Upoznati stare puteve u našoj okolici, povijest življenja na ovom području, polja i stare kuće zidane kamenom (posebno kućice kružnog tlocrta-vrtuljci).	-----
Prosinac	Pješačenje po okolici Vele Luke	Poludnevni izlet	Upoznavanje starih puteva na našem području. Učenike treba upoznati sa njihovom važnošću, kao i sa potrebom njihova održavanja.	-----
Siječanj	Izlet u <b>Žrnovo</b> – posjet zaštićenom prirodnom spomeniku <b>Kočije</b> , pješačenje po okolici Žrnova, posjet <b>Jakasovoj špilji</b>	Jednodnevni izlet	Čjelodnevni izlet u mjesto Žrnovo. Upoznati se sa okolicom posebno sa područjem Kočje (blizu zaselka Brdo). U predivnom ambijentu Kočija pokazati učenicima osnovnu planinarsku opremu (gozjerice, ruksak, vjetrovku, konop, pojas, razne spravice za spuštanje i penjanje). Naučiti ih vezivanju osnovnih čvorova, kao i tehnikama spuštanja konopom. Posjetiti prapovjesno nalazište – Jakasovu špilju. Motivirati učenike za sljedeći izlet na planinu Sveti Ilija.	Prijevoz automobilom: 20 kn Konop za vježbu: 5 kn
Veljača	Izlet na planinu <b>SVETI ILIJA (961m)</b> Područje: Poluotok Pelješac	Jednodnevni izlet	Prvi pravi planinarski izlet. Potrebno ga je dobro isplanirati. Potaknuti učenike da i sami sudjeluju u pripremi izleta (vlastita priprema: upoznavanje područja izleta putem karte i podataka dostupnih na internetu). Uspion na najviši vrh (961 m) <b>HPO</b> , posjet jami pod vrhom, upoznavanje s planinama koje se vide s vrha, vježba vezivanja čvorova. Upozoriti učenike na mnogobrojne opasnosti koje vrebaju u planini.	Prijevoz autobusom: 100 kn

Ožujak	Pješačenje po okolici Smokvice	Poludnevni izlet	Upoznati se sa starim putevima u okolici mjesta Smokvica. Upoznati se sa poviješću toga mjesta.	Prijevoz automobilom: 10 kn
Travanj	Pješačenje po okolici Vele Luke	Poludnevni izlet	Kondicijska priprema	-----
Svibanj	Izlet u nacionalni park <b>JUŽNI VELEBIT</b>	Trodnevni izlet	Ovo je najveći planirani izlet za našu prvu godinu. Cilj je upoznati se sa ljepotama ovog našeg nacionalnog parka. Ujedno ovo će biti i prvi dodir naših učenika sa visokim planinama, pa se stoga potrebno vrlo dobro pripremiti. Ovisno o pripremljenosti, za uspon ćemo odabrati neki od vrhova unutar nacionalnog parka. Također tu se nalazi i više vrhova <b>HPO</b> , pa je cilj i njih obići. Učenici će spavati u planinarskom domu pa će na taj način doživjeti i taj neizostavan element planinarstva.	Prijevoz trajektom: 50 kn Prijevoz autobusom: 300 kn Ulazak u n.p.: 30 kn Noćenje u pl. domu: 80 kn
Lipanj	Dodjela priznanja najaktivnijim učenicima Izložba fotografija		Sve učenike koji su aktivno sudjelovali u toku cijele godine u radu sekcije, nagraditi pripadajućim priznanjima i simboličnim nagradama. Prirediti izložbu najboljih fotografija nastalih na izletima.	
				Σ = 645 kn

*Osim navedenih aktivnosti, potrebno je poticati učenike da nakon svakog izleta na oglasnom panou škole predstave slikom i tekstom doživljeno, s ciljem poticanja što većeg broja učenika u aktivnosti ove sekcije.*

*Nadalje, cilj bi nam bio i postupna nabavka kvalitetne planinarske literature koja bi bila od velike pomoći učenicima u vlastitoj pripremi za izlete. Također, u budućnosti bi trebalo razmišljati i o nabavci opreme koja bi nam omogućila izlete s noćenjem na otvorenom (šatori i sl.).*

#### 4. Razrada projekta 1. Izlet na brdo Hum (376 m)

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike sa starim putem koji vodi od našeg mjesta do vrha brda Hum.</li> <li>2. Obilazak napuštenog vojnog objekta na vrhu i upoznavanje sa njegovom poviješću.</li> <li>3. Upoznavanje sa okolicom koja se vidi s vrha. Prepoznavanje istaknutih geografskih točaka te učenje njihovih imena.</li> <li>4. Upoznati učenike sa tipovima geografskih karata ovisno o njihovom mjerilu. Naučiti orijentaciju karte pomoću kompasa, uzimanje azimuta, određivanje približne pozicije, kao i mjerenje približne udaljenosti .</li> </ol>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi profesori željni avanture;</li> <li>▪ Stručna osoba koja zna povijest objekta na vrhu (prof. povijesti ili sl.).</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ovaj izlet je zamišljen kao poludnevna aktivnost. Najbolje bi ga bilo realizirati u poslijepodnevnim satima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okupljanje kod brodogradilišta Greben;</li> <li>▪ Uspon do vrha (45 min);</li> <li>▪ Boravak na vrhu (1 sat i 30 min);</li> <li>▪ Povratak (30 min).</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Mjesec rujan
Troškovnik aktivnosti	Za ovaj izlet nisu potrebna nikakva materijalna sredstva

## 2. Izlet na brdo Kom (508)

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati učenike sa pojmom HRVATSKA PLANINARSKA OBILAZNICA, te ako financijski bude moguće kupiti im dnevnik HPO u koje bi utiskivale žigove posjećenih vrhova.</li> <li>2. Uspon na vrh Kom (508 m) te utiskivanje žiga na vrhu.</li> <li>3. Posjetiti impresivnu jamu Komoračišće koja se nalazi na putu do vrha. Upozoriti učenike na opasnosti koje se kriju prilikom kretanja po nepoznatom terenu, a odnose se upravo na jame.</li> <li>4. Pronaći kompetentnu osobu koja bi učenicima mogla demonstrirati osnovne postupke kod pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi.</li> </ol>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi profesori željni avanture;</li> <li>▪ Medicinski djelatnik;</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ovaj izlet je zamišljen kao poludnevna aktivnost:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okupljanje ispred škole za polazak automobilom;</li> <li>▪ Vožnja automobilom do farme <i>Mala Kapja</i> odakle počinje uspon;</li> <li>▪ Uspon do vrha (1 sat i 15 min) uz posjet jami Komoračišće;</li> <li>▪ Na vrhu utiskivanje žiga HPO;</li> <li>▪ Prilikom povratka na odmaralištu demonstracija prve pomoći;</li> <li>▪ Povratak kući.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Mjesec listopad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza automobilom. Duljina puta je približno 30 km.

### 3. Izlet u Žrnovo

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posjet mjestu Žrnovo te upoznavanje sa njegovim prirodnim ljepotama.</li> <li>2. Posjet zaštićenom području Kočje – predivan splet stijena i velikih stabala hrasta crnike.</li> <li>3. U predjelu Kočje održati malo predavanje o planinarskoj opremi.</li> <li>4. Demonstrirati vezivanje osnovnih čvorova koji se koriste u planinarstvu .</li> <li>5. Svakom učeniku dati komad konopa na kojem može sam vježbati vezivanje čvorova.</li> <li>6. Demonstrirati učenicima tehnike spuštanja po konopu uz pomoć alpinističkog pojasa i kruškice, te učenicima omogućiti da i sami iskušaju te tehnike.</li> <li>7. Pješaćenje do uvale Rasohatica i posjet prapovijesnom nalazištu Jakasovoj špilji.</li> <li>8. Iz Žrnova se pruža predivan pogled na planinu Sveti Ilija. Taj bi pogled trebao biti velika motivacija učenicima da sljedeći izlet bude upravo na tu planinu.</li> </ol>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi profesori željni avanture;</li> <li>▪ Pripadnici gorske službe spašavanja (stanica Orebić);</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ovaj izlet je zamišljen kao cjelodnevna aktivnost. Realizirat će se u dane vikenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Okupljanje ispred škole u jutarnjim satima za polazak;</li> <li>▪ Vožnja do Žrnova (zaselak Brdo);</li> <li>▪ Pješaćenje do Kočja;</li> <li>▪ Obilazak Kočja;</li> <li>▪ Predavanje o planinarskoj opremi, čvorovima i tehnikama spuštanja konopom;</li> <li>▪ Vježba vezivanja čvorova i spuštanja konopom;</li> <li>▪ Povratak do automobila i vožnja do zaselka Postrana;</li> <li>▪ Pješaćenje do Jakasove špilje, gdje nas čeka vlasnik terena na kojem se špilja nalazi (potrebno ga je ranije kontaktirati);</li> <li>▪ Povratak kući.</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Mjesec siječanj (2010)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza automobilom. Duljina puta je približno 80 km

### 4. Izlet na planinu Sveti Ilija (961 m)

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti učenike kako se priprema veći planinarski izlet.</li> <li>2. Uspon na vrh Sveti Ilija (961 m).</li> <li>3. Utiskivanje žiga HPO.</li> <li>4. Upoznati učenike sa nazivima planina koje se vide sa vrha (Biokovo, Mosor, Rilić,...).</li> <li>5. Upoznati učenike sa opasnostima koje vrebaju na planini.</li> </ol>
Nositelj aktivnosti i	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi profesori željni avanture;</li> </ul>

njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripadnici gorske službe spašavanja (stanica Orebić);</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ovaj izlet je zamišljen kao cjelodnevna aktivnost. Realizirat će se u dane vikenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prije polaska na sam izlet, potrebno je učenike okupiti u školi te ih pripremiti za izlet: upozoriti ih što sve trebaju ponijeti, upoznati ih putem karte i fotografija sa područjem kojeg se planira posjetiti, te ih motivirati na vlastitu dodatnu pripremu;</li> <li>▪ Odlazak autobusnom linijom Vela Luka – Dubrovnik (05:15) do mjesta Orebić;</li> <li>▪ 07:15 – dolazak u Orebić – kupovina potrebne hrane i početak uspona;</li> <li>▪ Uspon preko Kabla do planinarskog doma (3 sat);</li> <li>▪ Odmor kod planinarskog doma (30 min);</li> <li>▪ Uspon na vrh uz posjet jami <i>Pod vrhom</i> (1 sat);</li> <li>▪ Utiskivanje žiga HPO na vrhu;</li> <li>▪ Povratak do planinarskog doma (45 min);</li> <li>▪ Odmor i ručak na domu. Vježba vezivanja čvorova;</li> <li>▪ Povratak u Orebić <b>DO 18:00 JER TADA KREĆE AUTOBUS!</b></li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Mjesec veljača – važno je da dan bude dovoljno dug da bi se izlet mogao sigurno ostvariti.
Troškovnik aktivnosti	Autobusna karta na relaciji Vela Luka – Orebić: 50 kn. Autobusna karta na relaciji Orebić – Vela Luka: 50 kn.

## 5. Izlet u nacionalni park Južni Velebit

U tablici je prikazan plan posjeta ovom nacionalnom parku s usponom na njegov najviši vrh (ujedno na najviši vrh cijelog Velebita) **VAGANSKI VRH (1757 m)**

Cilj aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti učenike kako se priprema veliki planinarski izlet.</li> <li>2. Naučiti učenike kako se treba ponašati u planinarskom domu.</li> <li>3. Uspon na najviši vrh Velebita (1757 m).</li> <li>4. Utiskivanje žiga HPO.</li> <li>5. Upoznati učenike sa sportom <i>slobodno penjanje</i>: u kanjonu Velike Pkalenice postoje penjališta na kojima je moguće vidjeti u ovo doba godine mnogobrojne penjače.</li> </ol>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Svi profesori željni avanture;</li> <li>▪ Pripadnici gorske službe spašavanja (stanica Orebić);</li> </ul>
Način realizacije aktivnosti	<p>Ovaj izlet je zamišljen kao trodnevna aktivnost. Moguće ga je ostvariti u toku uskršnjih praznika, ili tijekom nekog produženog vikenda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Za ovaj izlet potrebno se je jako dobro pripremiti. Pripreme su dvojake: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondicijske pripreme;</li> <li>2. Pripreme vezane uz upoznavanje terena – učenike motivirati da putem karte i na internetu dostupnih podataka upoznaju područje koje ćemo posjetiti. U školi je moguće organizirati da sami učenici o tome održaju predavanje.</li> </ol> </li> <li>• 1. dan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Odlazak katamaranom iz Vele Luke u Split;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Put autobusom do mjesta Starigrad Paklenica – ulazak u nacionalni park (polazak 09.00, dolazak 13:50);</li> <li>○ Obnova zaliha u dućanu;</li> <li>○ Kupovina ulaznica i pješaćenje kroz kanjon Velike Paklenice do Borisova doma (7 km) - lagan uspon;</li> <li>○ Smještaj u dom i noćenje.</li> <li>● 2. dan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Polazak u ranim jutarnjim satima do planinarskog skloništa Struge (5 km) – srednje naporan uspon. Na Strugama mogu ostati da se odmore oni kojima je daljni uspon prenaporan;</li> <li>○ Nastavak puta preko izvora Marasovac i Babinog jezera do Vaganskog vrha (3.5 km);</li> <li>○ Utiskivanje žiga na vrhu. Upoznavanje sa imenima vrhova koji se sa vrha vide;</li> <li>○ Povratak na Struge i odmor;</li> <li>○ Povratak u večernjim satima u Borisov dom. Noćenje. Sveukupna kilometraža drugog dana sa usponom do vrha i povratkom iznosi približno 17 km uz savladavanje visinske razlike od 1277 m.</li> </ul> </li> <li>● 3.dan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ustanak u ranim jutarnjim satima i povratak u Starigrad;</li> <li>○ Povratak autobusom u Split(najkasnije polazak 12:30, dolazak 16:40, ali ima i ranije polazak u 10:20);</li> <li>○ Povratak trajektom u popodnevnim satima u Vela Luku.</li> </ul> </li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Ovaj izlet je planiran za mjesec svibanj. Važno je da ne bude snijega na vršnom grebenu tako da uspon bude moguće realizirati.
Troškovnik aktivnosti	<p style="text-align: center;"> Katamaranska karta Vela Luka – Split: 28 kn  Autobusna karta Split – Starigrad Paklenica: 136 kn.  Ulaznica u NP:30 kn  Noćenje u domu: 40 kn (× 2)  Autobusna karta Starigrad Paklenica – Split: 136 kn.  Trajektna karta Split – Vela Luka: 21 kn. </p>

### 5. Potrebna literatura

U svrhu kvalitetnog pripremanja izleta učenicima bi trebalo omogućiti sljedeću literaturu:

- ***Planinarski vodič po Hrvatskoj***, Alan Čaplar, Meridijani i HPS, 2008.

688 stranica, 16×21,5 cm, u boji; cijena 249 kn.

- ***Velebitski planinarski put***, Alan Čaplar, HPS, 2001.

48 stranica, 11×17 cm, u boji; cijena 25 kn.

- ***Osnove planinarstva***, Alan Čaplar, HPS, 2003.

80 stranica, 12×17 cm, c/b; cijena 15 kn.

- ***Medicina za planinare***, Dubravko Marković, HPS 2008.

136 stranica, 15×21 cm, c/b; cijena 30 kn.

- ***Zemljovid nacionalnog parka Paklenica 1:25000***, Smand, cijena 55 kn.
- ***Pretplata na časopis Hrvatski Planinar, HPS***, cijena 150 kn.

Sva navedena izdanja mogu se nabaviti u Uredu Hrvatskog Planinarskog saveza u Kozarčevoj ulici 22 u Zagrebu ili putem e-maila: [hps@plsavez.hr](mailto:hps@plsavez.hr)

## IV. \* ŠKOLSKI PROJEKTI \*

NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1. Izostanci učenika	Stručni suradnik
2. Samovrjednovanje u srednjim školama	Stručni suradnik i razrednici
3. Globe -projekt	Danijela Sirovica
4. Školski preventivni program	Ofelija Dragojević
5. Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik
6. Provedba državne mature	Ispitni koordinator, Ofelija Dragojević

## I. PROJEKT SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA – IZOSTANCI UČENIKA

Projekt napisala: Ofelija Dragojević

Problem izostanaka u srednjim školama je postao ozbiljan problem, raširen u cijeloj županiji i u državi. Razmjenama iskustva kolega koji rade u srednjim školama vidimo da se ovaj problem izostanaka, što opravdanih što neopravdanih pojavljuje u svim školama. Podaci Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa ukazuju na milijune izostanaka s nastave u jednoj školskoj godini.

Ovim projektom želimo ukazati na spomenuti problem i na sve moguće načine umanjiti ove brojeve koje nisu zanemarive ni u našoj školi.

1. Sadržaj projekta	Praćenje izostanaka učenika
2. Glavni cilj	Cilj našeg istraživanja bio je utvrditi povezanost između izostanaka s nastave i uspjeha, odnosno utvrditi da li se učenici planski koriste izostancima u svrhu postignuća boljeg uspjeha. Pod pojmom izostanak s nastave podrazumijevale smo neprisustvovanje učenika na nastavi, bez obzira na opravdanost i dozvolu roditelja ili razrednika. Potrebno je istražiti postojeće programe koji se predlažu u borbi s tom pojavom i moguća

### 3. Vremenski raspored aktivnosti

rješenja problema. To su uglavnom i najčešće jedino odgojne mjere od opomene razrednika do opomene pred isključenje a u krajnjoj mjeri isključenja s nastave. Tu su još predmetni i razredni ispiti.

Sve ove mjere imaju i prednosti i nedostatke koje ćemo analizirati.

### 4. Plan aktivnosti

Trajanje projekta predviđen je u školskoj godini 2009./2010.  
Početak provođenja projekta predviđa se početkom studenog 2009. godine nakon prve analize izostanaka učenika.  
Završetak do kraja svibnja 2010. godine.

U problem je potrebno uključiti učenike, roditelje kao i nastavnike koji mogu svojim stavom i ponašanjem utjecati na promjenu postojećeg stanja.

Utvrđiti stavove učenika na Vijeću učenika, stavove roditelja na Vijeću roditelja i stavove nastavnika na Nastavničkom vijeću.

Donošenje Kodeksa koji bi bio rezultat zajedničkog i neposrednog rada učenika, roditelja i nastavnika.

Osnovni instrumenti istraživanja bili bi anketa za učenike i anketa za roditelje.

- ustanoviti koji su najčešći razlozi za izostanak s nastave,
- utvrditi način provođenja vremena tijekom izostanaka,
- utvrditi s kojih predmeta učenici najčešće izostaju,
- utvrditi da li roditelji toleriraju ili potiču izostanke,
- utvrditi način ili kriterij opravdanja izostanaka od strane roditelja,
- saznati da li učenici lako dolaze do liječničke ispričnice,
- saznati da li su učenici skloni raznim prevarama da bi došli do ispričnice,
- ispitati stav učenika i roditelja o vezi između izostanaka i uspjeha,
- prikupiti prijedloge učenika i roditelja za sprečavanje izostanaka,
- pokušati utjecati na smanjenje

<p>5. <i>Projektni tim i vođenje projekta</i></p>	<p>izostanaka učenika s nastave.</p>
	<p>Učenici - Predstavnici razrednih odjela-vijeće učenika Roditelji – predstavnici Vijeća roditelja Nastavnici – Nastavničko vijeće</p> <p><b>Voditelj i koordinator projekta</b> Nastavnik : Zorica Mašković Stručni suradnik : Ofelija Dragojević</p> <p>Srednja škola Vela Luka Ulica 5. broj 9. 20270 Vela Luka Tel. 020 802 972 e-pošta : <a href="mailto:ss-vela-luka-502@skole.htnet.hr">ss-vela-luka-502@skole.htnet.hr</a></p>
<p>6. <i>Troškovi i izvor financiranja</i></p>	<p>Škola će realizacijom ovog projekta koristiti postojeću opremu. <u>Očekivani troškovi :</u> Uredski material ..... 500,00 kuna Troškovi nagrada za učenike ..... 500,00 <b>Ukupno .....1000,00</b></p>
<p>7. <i>Praćenje i ocjena aktivnosti</i></p>	<p>Analiziranje stanja predviđeno je svaka dva mjeseca od početka projekta. Razrednici će kontinuirano pratiti trend povećanja ili smanjenja izostanaka. Prezentiranje dobivenih rezultata u svim odjeljenjima škole kao i Vijeću roditelja.</p>

## 2. VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE

Projekt sastavila : Ofelija Dragojević

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole.

Samovrednovanjem škole moraju odgovoriti na dva ključna pitanja :

1. Koliko je dobra naša škola ?
2. Kako možemo biti još bolji ?

### **Namjena aktivnosti**

Na nacionalnim ispitima provedenim 2007. godine naša škola provela je analizu rezultata učenika te je napravila evaluacijsko izvješće.

Ovom prigodom aktivno smo se priključili u dalji projekt

« Samovrednovanje srednjih strukovnih škola u školskoj godini 2008./2009.»

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

I u ovoj školskoj godini prijavili smo se kao škola za sudjelovanje u projektu.

### **Način realizacije aktivnosti**

Suradnici mreže podrške ostvaruju neposrednu kolegijalnu komunikaciju sa školama u dva posjeta u školskoj godini i zajedno sa školskim timom za kvalitetu analiziraju samoevaluacijska izvješća škole s naglaskom na prioritetna područja i ciljeve daljeg razvoja.

Raspravlja se o iskustvima škole vezano za samovrednovanje kao i interpretacija rezultata ispita probne državne mature.

**Zadaci suradnika Mreže podrške** samovrednovanju škole su :

- Analiza rezultata nacionalnih ispita
- Rasprava o ciljevima i razvojnim prioritetima škole
- Praćenje provedbe školskog razvojnog plana
- Aktivan doprinos razvoju programa mreže kolegijalne podrške
- Izvještavanje o samovrednovanju
- Dva posjeta školi u kojoj su izabrani kao suradnici Mreže
- Izvještavanje o njihovim posjetima školi
- Edukacija u području samovrednovanja

### **Nositelji aktivnosti**

Suradnici Mreže obavljaju navedene zadaće u suradnji sa **Školskim timom** za kvalitetu i koordinaciju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

U **školski tim** za kvalitetu uključeni su sljedeći članovi :

Ravnatelj škole: Tonči Andreis, profesor

Ispitni koordinator : Ofelija Dragojević, profesor

Zorica Mašković, profesor

Jagoda Žaknić, profesor

Jasminka Oreb, profesor  
Lena Marinović, profesor  
Ivan Tabain , student apsolvant

**PLAN AKTIVNOSTI PROJEKTA  
« SAMOVREDNOVANJE U STRUKOVNIM ŠKOLAMA »  
školska godina 2009./2010.**

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>VRIJEME</b>
<b>EDUKACIJA SURADNIKA MREŽE</b>	04.06.2009. i 05.06. 2009.
<b>ODABIR ŠKOLA</b> Škole odabiru po dva suradnika Mreže i obavještavaju Centar	Srpanj , kolovoz ,rujan 2009.
<b>KONFERENCIJA NACIONALNI ISPITI I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLA : koraci u unaprjeđenju kvalitete obrazovanja</b>	22. i 23. rujna 2009.
<b>PRVI POSJET ŠKOLI</b> suradnik sam dogovara sastanak s školom	Do 15. listopada 2009.
<b>IZVJEŠĆE O PRVOM POSJETU ŠKOLE</b> - Suradnici i škole u projektu – prema obrascu NCVVO-a	Do 31. listopada 2009.
<b>PRVI SASTANAK SURADNIKA MREŽE</b> - Razmjena iskustava suradnika Mreže	Kraj studenog /početak prosinca 2009.
<b>DRUGI POSJET ŠKOLI</b> - Suradnik sam dogovara sastanak s školom	Do 30. travnja 2010.
<b>ZAVRŠNO IZVJEŠĆE I UPITNIK O POSJETU ŠKOLI</b> - Suradnici i škole u projektu –	Do 31. svibnja 2010.

prema obrascu NCVVO-a	
<b>DRUGI SASTANAK SURADNIKA MREŽE</b> - Razmjena iskustava suradnika mreže	Lipanj 2010.

Školski projekt

### 3. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPOTREBE SREDSTAVA OVISNOSTI I PREVENCIJE NASILJA

Program napisala : Ofelija Dragojević

#### 1. UVOD

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole. Provođenjem Školskog preventivnog programa trebalo bi se kod mladih smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti. Preventivni program obuhvaća i prevenciju nasilja u školama.

#### Prevenciju nasilja u školama

##### *Opći preduvjeti*

**Osviještenost:** odrasli u školi i kod kuće moraju **priznati postojanje problema** nasilnik/žrtva u njihovoj školi. Za razvijanje efikasnog programa prevencije nužno je prikupiti podatke o specifičnim prilikama konkretne škole.

**Odluka odraslih** (osoblja škole i roditelja, lokalne zajednice) da će se **angažirati u rješavanju problema.**

##### *Mjere na razini škole*

Ukoliko je škola odlučila učiniti nešto po tom pitanju, treba upriličiti sastanak cjelokupnog školskog osoblja, predstavnika roditelja i učenika. Cilj je izrada općeg i dugoročnog plana za prevenciju nasilja u školi. Kako bi plan bio doista konkretan potrebno je ostaviti dovoljno vremena za raspravljanje i izbor mjera koje su prilagođene prilikama škole. Dobar uvid u problem može dati primjena *upitnika o problemu nasilnik/žrtva*.

Jedna od jednostavnijih, ali efikasnih mjera je da škola razradi **plan nadzora učenika za vrijeme odmora i stanke za jelo**, posebice u nekim rizičnim dijelovima škole (svlačionice, igrališta i sl.).

Obzirom da se zlostavljani učenik ne osjeća zaštićen i često je tjeskoban i ne govori o svojoj situaciji, poželjno je uvesti kutiju za pisma, kako bi se učenici mogli anonimno javljati.

Nužno je da škola ostvari suradnju s roditeljima, koristeći što je moguće više oblika komunikacije. Roditelje treba upoznati sa situacijom i pozvati da se uključe u rad na tom problemu.

Poželjno je formiranje grupe učitelja koja bi se bavila problemom nasilja, ali i drugim problemima kao npr. komunikacije između škole i roditelja i sl.

### ***Mjere na razini razreda***

Osim pravila koja postoje na nivou škole, i u čijem bi donošenju također trebali sudjelovati učenici, važno je zajedno s djecom utvrditi i pravila koja se odnose na problem nasilničkog ponašanja u razredu. Kroz razgovore o pravilima ponašanja učenicima se jasno kazuje koja se ponašanja od njih očekuju, kako društvo gleda i reagira na one koji krše njegove norme, koje posljedice to kršenje ima za osobu, raspravljaju se i jasno imenuju ona ponašanja koja su nasilnička, potiče se međusobno pomaganje i podrška kako bi se zaštitili od nasilničkog ponašanja, raspravlja o pasivnom sudjelovanju u zlostavljanju, razlici između "tužakanja" i traženja pomoći i dr.

Mijenjanje cjelokupne klime u razredu kroz poticanje suradničkog učenja i zajedničkih aktivnosti nezaobilazni su koraci ka sigurnijim razredima i školama.

### ***Mjere na individualnoj razini***

Ako učitelj/učiteljica sumnja ili zna da u razredu ima zlostavljanja važno je odmah razgovarati s učenikom-nasilnikom ili nasilnicima, kao i sa žrtvom. Osnovna svrha takvog razgovora s nasilnikom je naprosto prekid nasilničkog ponašanja kroz postavljanje jasnog i energičnog zahtjeva da se takvo ponašanje odmah prekine.

### ***Cilj***

poslati poruku da se nasilništvo ne prihvaća i da ćemo se pobrinuti da ono prestane, a žrtvi zajamči djelotvorna zaštitu od odmazde. Kasnije je važno obaviti razgovore s roditeljima učenika-nasilnika i učenika-žrtve. O složenosti situacije i potrebama žrtve, odnosno nasilnika ovisi u kojoj mjeri će biti potrebno uključiti i druge stručne osobe ili ustanove.

## **Prevenција ovisnosti**

Školski preventivni program sastavni je dio Godišnjeg plana i programa škole.

Provođenjem Školskog preventivnog programa trebalo bi se kod mladih smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstava ovisnosti.

I naša škola se uključila u program prevencije ovisnosti. Naime, suvremeno doba donosi sa sobom sve veći problem ovisnosti o različitim sredstvima ( duhan, alkohol i dr.), a što je popraćeno različitim oblicima asocijalnog ponašanja. Činjenica da je broj ovisnika u porastu, naročito među mlađom generacijom, postavlja nam zadatak pravodobnog interveniranja odnosno osmišljavanja i provođenja Preventivnog programa zloupotrebe sredstava ovisnosti i prevencije nasilja (ŠPP ). Kolika je važnost takvog programa u školama govori podatak da na taj program otpada 30% cjelokupne prevencije.

Najbolji način za smanjenje broja ovisnika je dobra i učinkovita prevencija koja je zajednički posao policije, pravosudnih institucija, službe socijalne skrbi, odgojno-obrazovnih institucija i obitelji.

## **CILJ**

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i samim time smanjiti interes za sredstva ovisnosti.

Ovakav program ima cilj omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među mladima, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti mlade za samopomoć i samozaštitu.

## **2. ZADATCI**

Poučavanje učenika općim životnim vještinama s naglaskom na sprječavanju rizičnih oblika ponašanja, donošenje odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještina komuniciranja, nošenje sa stresom, anksioznošću...)

Svestrano jačanje osobnosti mladih, stalno upoznavanje sa tekućom problematikom te upozoravanje na loše strane života uz kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti.

Uključivanje u program, osim odgojno-obrazovnih radnika i ostale čimbenike: zdravstvene radnike, socijalne službe, radnike MUP- a i ostale stručnjake po potrebi.

Uz potporu lokalne zajednice osigurati predavanja i savjetovanja za učenike, roditelje i učitelje.

Osigurati trajnu suradnju sa športskim klubovima i drugim udrugama koje promiču zdrav način življenja te poticanje mladih na aktivno bavljenje sportom.

## **3. USTROJSTVO ŠPP**

Prema preventivnom programu u program su uključeni svi učenici a time i njihovi roditelji, te je škola odgojno-obrazovna ustanova, koja pored obitelji ima najvažniju ulogu u odgoju mladih pa tako i u prevenciji protiv zloupotrebe sredstava ovisnosti.

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA: obuhvaća sve učenike škole, kao i rad u svim metodskim jedinicama u nastavnom procesu, na satu razrednika, u radu izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te rad u raznim udrugama, klubovima mladih i dr.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA: obuhvaća učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode je stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a, te drugi stručnjaci po potrebi.

#### 4. NOSITELJI ŠPP

1. razredni odjel
2. razrednici i nastavnici
3. roditelji
4. stručni suradnici
5. šira društvena zajednica i relevantne institucije

#### 5. RAZRADA AKTIVNOSTI

Da bi se u školi provela prevencija potrebno je educirati nastavnike i stručne suradnike koji bi radili na zdravstvenom obrazovanju učenika i njihovih roditelja. Nastavnici i stručni suradnici trebali bi prolaziti kroz komunikacijske treninge kako bi njihov rad i odnos s djecom i njihovim roditeljima bio kvalitetniji.

Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednika, kroz organiziranje slobodnog vremena učenika te kroz rad s roditeljima učenika.

##### *1. Aktivnosti ŠPP kroz nastavne predmete:*

Hrvatski jezik—kroz lekturu, filmsku i TV kulturu, izražavanje i stvaranje obrađuju se odnosi u obitelji, odgovornost za vlastite postupke, odrastanje, smisao postojanja, ljudskih vrijednosti i drugo. Kroz samostalan pismeni rad na određenu temu učitelji mogu identificirati učenike koji imaju osobnih ili obiteljskih problema a koji bi ih mogli dovesti u skupinu djece rizičnog ponašanja te na osnovu toga mogu na vrijeme intervenirati.

Tjelesna i zdravstvena kultura – razvijati fizičku kondiciju kod učenika, motoriku, koordinaciju pokreta, razvijati zdravstveno-higijenske navike, podučavati ih očuvanju i unapređivanju zdravlja, pravilnoj prehrani.

Biologija—Problemi odrastanja, Spolnost, Zarazne bolesti, Negativno samopotvrđivanje preko pušenja i pijenja alkohola, Recimo DA zdravom životu, Ekološka svijest, Virus-AIDS i hepatitis, Biološka ovisnost čovjeka i okoline, Spolni odnos, Štetno djelovanje nikotina, alkohola i droga, Tabletomanija, Bolesti organa za disanje i krvotoka, Spolne bolesti, Kako sačuvati život i zdravlje.

Kemija—Lijekovi- važnost pravilne upotrebe i doziranja, Što su to antibiotici i analgetici, Što su sedativi.

Vjeronauk—ukazivati učenicima na pozitivne oblike ponašanja kao i pozitivna osjećanja prema drugim ljudima, pozitivnim metodama stimulacije motivirati učenike za rad i učenje, razvijati kod učenika osjetljivost na probleme drugih te poučavati ih nesebičnom pomaganju drugima.

## 2. Rad s učenicima na satovima razrednika

Osnovni cilj rada s učenicima je naučiti ih što više životnih stvari o kojima ne čuju kroz nastavu. Izvori informacija iz kojih mladi crpe svoja znanja o važnim životnim pitanjima vrlo često su neadekvatni, vrlo malo razgovaraju o tim problemima s roditeljima, pa bi im škola morala dati više odgovora na neka važna pitanja.

Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihova rješavanje.

Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje učeniku su:

Neopravdano izostajanje s nastave, smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s duhanom, alkoholom, promjene u obitelji ( prnova, razvod, smrt..).

Teme o kojima bi škola morala dati učenicima odgovore:

- Osobnost i identitet
- Životna orijentacija
- Nenasilno rješavanje problema
- Stres
- Zdrav život
- Sloboda i odgovornost
- Moral
- Vrijednosti
- Obitelj i brak
- Spolnost
- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava
- Svijet mladih i njihov identitet
- AIDS i druge zarazne spolne bolesti
- Kada potražiti pomoć odraslih i prijatelja
- Kako samostalno donositi odluke i dr.

## 3. Organizacija slobodnog vremena

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti pružaju mogućnost samopotvrđivanja djece u raznim područjima, potiču zdrave odnose među članovima grupe, osjećaj pripadnosti i ispunjenosti.

## 4. Diskretni zaštitni program

Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili već pripadaju rizičnoj skupini. Na osnovu analize odgojne situacije u odjeljenjima razrednici će sa stručnom službom razraditi ove programe za svakog pojedinog učenika.

Organizirati će se radionice na određene teme kao i Debate na kojima će učenici moći iznositi svoje stavove.

## 5. Suradnja s roditeljima

S roditeljima surađuju uglavnom razrednici i ostali predmetni nastavnici i stručni suradnik škole.

Rad se organizira kroz individualne informacije, roditeljske sastanke, predavanja, tribine . Osnovna područja edukacije i suradnje s roditeljima su: komunikacija s učenicima , važnost utjecaja bračnih odnosa roditelja na psiho-socijalni razvoj učenika, kako prepoznati znakove uzimanja alkohola, duhana, droge i gdje potražiti pomoć ako roditelji posumnjaju da problem postoji.

#### *6. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama*

U odgojno-obrazovni proces integrira se i sudjelovanje vanjskih suradnika kao što su: Udruga za prevenciju ovisnosti «Život-Vita» Dom zdravlja, Centar za socijalnu skrb, Zavod za javno zdravstvo i bolničko liječenje, Policijska postaja i sve ostale udruge koje mogu na bilo koji način pomoći i sudjelovati u realizaciji Školskog preventivnog programa

#### *7. Edukacija i usavršavanje nastavnika*

U odgojno-obrazovnom procesu od velike je važnosti educiranje i usavršavanje nastavnika i to u vidu raznih radionica, stručnih aktiva, stručnih predavanja te savjetovanja.

### **6. MATERIJALNA UVJETOVANOST I FINACIJSKI PLAN**

Škola će realizacijom ovog programa u potpunosti iskoristiti već postojeća didaktička sredstva, a po potrebi nabavit će se i neka nova u skladu s materijalnim mogućnostima.

- Neophodno je obogatiti školsku knjižnicu literaturom iz oblasti ovisnosti i prevencije agresivnosti kako za nastavnike tako i za učenike.
- Potrebno je planirati odlazak nastavnika na edukaciju i stručna usavršavanja.
- Financiranje putnih troškova predavača koji dolaze u školu.
- Tiskanje propagandnih i potrebnih materijala za radionice.

Za financiranje predviđeno je oko 4.500,00 – 5.000,00 kuna koje planiramo potrošiti za realizaciju ovog programa.

### **7. VREDNOVANJE**

U sklopu ŠPP kontinuirano će se vršiti evaluacija rada. Ona je potrebna kako bi voditelji grupnih i individualnih aktivnosti znali koliko je bio djelotvoran provedbeni program. Evaluacija pomaže da se na vrijeme uoče nedostaci te poboljšaju i unaprijede daljnje aktivnosti.

### **8. ZAKLJUČAK**

Problem zlouporabe droga s kojim se suočavamo u društvu riješit će se samo društvenim promjenama. Taj proces uključuje stvaranje svijeta iz kojeg ljudi nemaju potrebe bježati. Oni su sretni, imaju nadu, zadovoljni su poslom i samima sobom.

Imaju osjećaj pripadnosti. Svjesni smo činjenice da će do tako izgrađenog svijeta proteći još mnogo vremena i trebat će se dogoditi mnoge društvene promjene.

Odgajanje mladih koja su sjajna, koja vole i koja su samosvjesna, koja donose mudre odluke u vezi sa drogama, jest ispunjenje koje je vrijedno svoje cijene.

## 4. OTVORENA VRATA ŠKOLE

<i><b>AKTIVNOST</b></i>	<i><b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b></i>
<p><i><b>AKTIVNOST</b></i>  <i><b>CILJEV I NAMJENA</b></i>  <i><b>AKTIVNOSTI</b></i></p> <p><i><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></i></p> <p><i><b>NAČIN REALIZACIJE</b></i></p> <p><i><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></i>  <i><b>TROŠKOVNIK</b></i></p> <p><i><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN</b></i>  <i><b>KORIŠTENJA REZULTATA</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizacija prezentacije škole</li> <li>• organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila su otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje</li> <li>• stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama</li> <li>• projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci</li> <li>• Svibanj 2010</li> <li>• troškovi uredskog materijala i ostali troškovi</li> <li>• evaluacijski listovi prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> </ul>

## ŠKOLSKI PROJEKT

## 5. PROVEDBA DRŽAVNE MATURE

**KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2009./2010.****Ljetni ispitni rok****Predprijava: do 15. listopada 2009.**

Predprijava mogu započeti prvoga dana nastavne godine u kojoj učenik upisuje 4. razred

**Prijava: do 1. veljače 2010.****Dostava rezultata ispita školama: 2. srpnja 2010.****Dostava svjedodžbi školama: 16. srpnja 2010.****Način provedbe:**

. Ispiti izbornoga dijela državne mature polažu se tijekom drugoga polugodišta, od veljače do svibnja 2010;

. Ispiti Hrvatskoga jezika i materinskih jezika nacionalnih manjina polažu se u

dvama dijelovima na sljedeći način:

- . prvi dio - školski sastavak (esej): u ožujku 2010.
- . drugi dio – test: u svibnju 2010. (nakon završetka nastavne godine)

. Ispiti iz stranih jezika polažu se u dvama dijelovima na sljedeći način:

- . prvi dio – čitanje s razumijevanjem i pisanje (esej): u ožujku 2010.
- . drugi dio – slušanje: u svibnju 2010. (nakon završetka nastavne godine).

### Vremeni polaganja ispita državne mature

Ljetni rok

<b>19. veljače 2010.</b>	. Psihologija . Informatika
<b>26. veljače 2010.</b>	. Sociologija . Logika
<b>17. ožujka 2010.</b>	. Hrvatski jezik – školski sastavak (esej) – osnovna i viša razina
<b>18. ožujka 2010.</b>	. Engleski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna i viša razina
<b>19. ožujka 2010.</b>	. Njemački jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna i viša razina
<b>22. ožujka 2010.</b>	. Talijanski jezik – čitanje s razumijevanjem i pisanje – osnovna i viša razina
<b>14. travnja 2010.</b>	. Fizika . Povijest
<b>15. travnja 2010.</b>	. Vjeronauk . Geografija
<b>21. travnja 2010.</b>	. Biologija . Likovna umjetnost
<b>22. travnja 2010.</b>	. Kemija . Glazbena umjetnost
<b>26. svibnja 2010.</b>	. materinski jezici nacionalnih manjina – osnovna i viša razina . Grčki jezik . Latinski jezik –osnovna razina i viša
<b>27. svibnja 2010.</b>	. Matematika – osnovna i viša razina
<b>28. svibnja 2010.</b>	. Hrvatski jezik – osnovna i viša razina
<b>31. svibnja 2010.</b>	. Engleski jezik – osnovna i viša razina . Njemački jezik – osnovna razina . Talijanski jezik – osnovna razina . Francuski jezik – osnovna razina . Filozofija
<b>1.lipnja 2010.</b>	. Njemački jezik – viša razina . Talijanski jezik – viša razina . Politika i gospodarstvo
<b>2. lipnja 2010.</b>	. Francuski jezik – viša razina . Španjolski jezik – viša razina

**Jesenski ispitni rok****Prijava: do 15. srpnja 2010.****Dostava rezultata ispita školama: 16. rujna 2010.****Dostava svjedodžbi školama: 30. rujna 2010.**

<b>16. kolovoza 2010.</b>	. Hrvatski jezik – osnovna i viša razina . Glazbena umjetnost
<b>17. kolovoza 2010.</b>	. Matematika . Likovna umjetnost
<b>18. kolovoza 2010.</b>	. Engleski jezik – viša razina i osnovna razina . Njemački jezik, Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik – osnovna razina . Etika
<b>19. kolovoza 2010.</b>	. Njemački jezik – viša razina . Talijanski jezik –viša razina
<b>20. kolovoza 2010.</b>	. Psihologija . Biologija
<b>23. kolovoza 2010.</b>	Povijest . Filozofija
<b>24. kolovoza 2010.</b>	. Fizika . Sociologija
<b>25. kolovoza 2010.</b>	. Politika i gospodarstvo . Kemija
<b>26. kolovoza 2010.</b>	. Geografija . Vjeronauk
<b>27. kolovoza 2010.</b>	. Informatika . Logika
<b>30. kolovoza 2010.</b>	. Francuski jezik – viša razina . Španjolski jezik – viša razina
<b>31. kolovoza 2010.</b>	. materinski jezici nacionalnih manjina . Grčki jezik . Latinski jezik – osnovna i viša razina

**Zimski ispitni rok****Prijava: do 30. studenoga 2010.****Dostava rezultata ispita školama: 14. siječnja 2011.****Dostava svjedodžbi školama: 28. siječnja 2011.**

<b>6. prosinca 2010.</b>	. Hrvatski jezik – osnovna i viša razina . Glazbena umjetnost
<b>7. prosinca 2010.</b>	. Matematika . Likovna umjetnost
<b>8. prosinca 2010.</b>	. Engleski jezik – viša razina i osnovna razina . Njemački jezik, Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik – osnovna razina . Etika
<b>9. prosinca 2010.</b>	. Njemački jezik – viša razina . Talijanski jezik –viša razina
<b>10. prosinca 2010.</b>	. Psihologija . Biologija
<b>13. prosinca 2010.</b>	. Povijest . Filozofija
<b>14. prosinca 2010.</b>	. Fizika . Sociologija
<b>15. prosinca 2010.</b>	. Politika i gospodarstvo . Kemija
<b>16. prosinca 2010.</b>	. Geografija . Vjeronauk
<b>17. prosinca 2010.</b>	. Informatika . Logika
<b>20. prosinca 2010.</b>	. Francuski jezik – viša razina . Španjolski jezik – viša razina
<b>21. prosinca 2010.</b>	. materinski jezici nacionalnih manjina . Grčki jezik . Latinski jezik osnovna i viša razina

V. * PROJEKTNA NASTAVA , IZLETI I EKSKURZIJE *
--

<i>NAZIV AKTIVNOSTI</i>	<i>NOSITELJ PROJEKTA</i>
1. Maturalno putovanje	Razrednici i voditelj putovanja
2. Glazbena priredba	Lena Marinović
3. Izlet -Memorijalni centar Nikola Tesla	Nastavnici fizike i stručne službe

### 1. MATURALNO PUTOVANJE

Program sastavila – Ofelija Dragojević, prof.

Radi sve manjeg broja učenika koji su zainteresirani za odlazak na maturalna putovanja u školskoj godini 2009./2010. predložene su izmjene o odlasku učenika na maturalna putovanja.

Prijedlog koji će se dati na uvid nastavničkom vijeću, učeničkom, roditeljskom vijeću i školskom odboru je sljedeći.

Svake dvije godine na maturalnu ekskurziju idu učenici 2. i 3. razreda četverogodišnjeg školovanja i 1. i 2. razredi trogodišnjih programa.

<i>AKTIVNOST</i>	<i>MATURALNO PUTOVANJE</i>
<i>AKTIVNOST</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Višednevno putovanje u dalje destinacije koje učenici odaberu zajedno s roditeljima i školom.</li> </ul>
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja.</li> <li>• Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.</li> </ul>
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na međusobno druženje, zblizavanje i proširivanje znanja.</li> <li>• Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.</li> </ul>
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole.</li> </ul>
<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	natječaju. • Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna. • Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja. • Od 3.500,00 do 5.000,00 kn. • Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti. • Učenici sami vrednuju putovanje. • Samostalno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	

## 2. STRUČNA EKSKURZIJA – GLAZBENA PRIREDBA

Program napisala : Lena Mrainović,prof

<b>1.CILJ AKTIVNOSTI</b>	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost:operu, koncert, mjuzikl,balet -razvijanje kazališne kulture kod učenika
<b>2.NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	-organizirati posjetu glazbenoj predstavi
<b>3.NAČIN REALIZACIJE</b>	-učenici se dobrovoljno opredjeljuju prema interesima i mogućnostima -organizirati posjet prema mogućnostima prijevoza tj izbjeći noćenje -izbor glazbene predstave naknadno se određuje nakon što kazališne kuće u Dubrovniku i Splitu objave svoje repertoare
<b>4.VREMENIK</b>	-vremenik nije fiksna, po mogućnosti jedan izlet u svakom polugodištu
<b>5.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici
<b>6.NAČIN VREDNOVANJA</b>	-kulturno obogaćivanje -kultura praćenja i razumijevanja glazbene predstave
<b>7.NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-prof.Lena Marinović

**3. IZLET U SMILJAN****Svi učenici gimnazijskih razreda**

Program sastavila – Ofelija Dragojević, prof.

<i><b>AKTIVNOST</b></i>	<i><b>MATURALNO PUTOVANJE</b></i>
<i><b>AKTIVNOST</b></i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu.</li> <li>• Upoznati učenike s likom i djelom velikog znanstvenika.</li> <li>• Upoznavanje s raznim sadržajima centra; Rodna kuća, kameni spomenici, Teslina ispitna stanica iz Colorado Springsa, Teslina turbina, Teslin brod na daljinsko upravljanje, multimedijalni centar, HI-TEC dječje igralište i ostalo.</li> <li>• Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razrednici gimnazijskih razreda</li> <li>• Profesori fizike</li> <li>• Učenici 1- 4 razreda gimnazije</li> </ul> </li> <li>• Putnička agencija uz suradnju s stručnim osobama u školi.</li> <li>• Organizirano autobusom.</li> <li>• Višednevni izlet(tri dana) Listopad ili studeni 2009.</li> <li>• Cijena uključuje prijevoz autobusom od Vele Luke do Smiljana i natrag.</li> <li>• Najmanje jedno ili dva noćenja.</li> <li>• Ulaznice za memorijalni centar.</li> <li>• Dnevnicke nastavnica u pratnji snosi putnička agencija.</li> <li>• Učenici sami vrednuju posjet muzeju.(sadržaj,način izvedbe,druženje)</li> <li>• Poticanje učenika na samostalni istraživački rad i posjećivanje sličnih mjesta.</li> </ul>
<i><b>CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI</b></i>	
<i><b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b></i>	
<i><b>NAČIN REALIZACIJE</b></i>	
<i><b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b></i>	
<i><b>TROŠKOVNIK</b></i>	
<i><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b></i>	

## VI. \* IZVANNASTAVNI PROGRAMI \*

	<i>NAZIV PROGRAMA</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>VRIJEME IZVEDBE</i>
1.	Natjecanje učenika	Nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2010.
2.	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka	Nastavnici tzk	15 – 18. ožujka 2010.
3.	Maturalni ples	Razrednici i Tino Dragojević	Svibanj 2010
4.	Biranje najsportskijeg razreda u školi	Cvjetana Tabain	Cijela godina i proglašenje u svibnju 2010.
5.	Vijeće učenika	Predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje

**1. Program : Natjecanje učenika u ovoj školskoj godini**

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju iz sljedećih predmeta.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

Natjecanja u znanju

	<i>PREDMET</i>	<i>VODITELJ AKTIVNOSTI</i>
1.	Matematika	Jagoda Žaknić
2.	Hrvatski jezik	Jasminka Oreb, Zdenka Žuvela Borovina
3.	Engleski jezik	Lena Marinović
4.	Talijanski jezik	Zorica Mašković
5.	Latinski jezik	Zorica Mašković
6.	Kemija	Gordana Krstulović
7.	Biologija	Gordana Krstulović
8.	Povijest	Meri Cetinić
9.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	Tomislava Stipković
10.	Gospodarsko pravo	Tomislava Stipković

## SPORTSKA NATJECANJA

<b>SPORT</b>		<b>VODITELJI AKTIVNOSTI</b>
1.	Mali nogomet m i ž	Tino Dragojević, Cvjetana Tabain, Ofelija Dragojević
2.	Rukomet m i ž	
3.	Atletika m i ž	
4.	Stolni tenis m i ž	
5.	Cross m i ž	
6.	Košarka m	
7.	Odbojka ž	
8.	Veslanje m	

**IZVANANSTAVNI PROGRAMI****2.** Aktivnost : Maturalni ples

Aktivnost	Maturalni ples
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati osjećaj samopoštovanja učenika prema nastavnicima. Razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu
Nositelji aktivnosti	Maturalni odbor Ravnatelj Nastavnici , razrednici Učenici trećih razreda i maturanti
Vremenik	Svibanj 2010.

**3. SPORTSKI SUSRETI POVODOM DANA OPĆINE VELA LUKA**

Aktivnost	Natjecanje u atletici i nogometni turnir za učenike i učenice
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati natjecateljski duh kod učenika.. Poticati

	učenike na osjećaj lokalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	Ožujak 2010.

#### 4. BIRANJE NAJSPORTSKIJEG RAZREDA

Aktivnost	Biranje najsportskijeg razreda škole
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Motivirati učenike da se bave sportom kako u školi tako i van škole. Učiti da zdravo i aktivno provode svoje slobodno vrijeme. Tijekom cijele godine praćenje i bodovanje sportskih aktivnosti i na kraju školske godine proglašenje najboljeg razreda prema određenim kriterijima koji su doneseni pravilnikom.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	Svibanj 2010.

#### 5. Vijeće učenika

##### CILJ:

Cilj Vijeće učenika je da ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.

##### NAMJENA:

zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi usvoji aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj škola djeluje

##### NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Svaki razredbeni odjel izabire po jednog ili dva učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine.

Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika.

Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.

##### NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Stručni suradnici su pedagog i profesor/ica koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada:

- o Tonči Andreis, ravnatelj škole

- Ofelija Dragojević stručni suradnik -
- Cvjetana Tabain , prof. stručni suradnik -

**VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA:**

- Rujan 2009. god – lipanj 2010. god.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Aktivan rad vijeća učenika, razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja.

Na temelju članka 28. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor donosi :

[Školski kurikulum za školsku godinu 2009./2010.](#)

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Predsjednica školskog odbora

Ravnatelj škole